


АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»

 А.Х. Тамбиев
«10» января 2022 г.



Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации со сроком освоения 36 академических часов
по специальности:
«Сестринское дело»

**«Современные аспекты работы медицинских
сестер процедурных и прививочных кабинетов»**

наименование программы

Москва, 2021 г.

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Современные аспекты работы медицинских сестер процедурных и прививочных кабинетов»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности «Сестринское дело» в дополнительном профессиональном образовании специалистов со средним профессиональным медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Современные аспекты работы медицинских сестер процедурных и прививочных кабинетов»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
3. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
4. Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №502 от 12.05.2014 г.;
5. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
6. Приказа Минздрава РФ от 05.06.98 № 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 176н от 16.04.2008 «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 марта 2010 г. № 199н "О внесении изменений в Номенклатуру специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденную приказом Министерства здравоохранения и социального развития России от 16 апреля 2008 г. № 176н";

9. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный №41337);

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

11. Постановления правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15 августа 2013 г. N 706;

12. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502);

13. Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ, от 31.07.2020 г. № 475н;

14. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 19 марта 2020 г. № 198н "О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19", с дополнением Протокола № 10 от 02.04.2020 г. (приказ № 246н);

15. Пр. МЗ РФ от 02.04.2020 г. № 264н "О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. N 198н "О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.04.2020 N 57956);

16. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.04.2020 № 327н "Об особенностях допуска физических лиц к осуществлению медицинской деятельности и (или) фармацевтической деятельности без сертификата специалиста или свидетельства об аккредитации специалиста и (или) по специальностям, не предусмотренным сертификатом специалиста или свидетельством об аккредитации специалиста" (Зарегистрирован 15.04.2020 № 58101);

17. Постановление Правительства Российской Федерации от 03.04.2020 № 440 "О продлении действия разрешений и иных особенностях в отношении разрешительной деятельности в 2020 году";

18. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 № 66-н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

19. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. N 1183н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (с изменениями и дополнениями);

20. Приказ Министерства здравоохранения и Соцразвития РФ от 23.07.2010 № 541-Н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей специалистов и служащих, раздел «квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

1. Цель реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по программе «**Современные аспекты работы медицинских сестер процедурных и прививочных кабинетов**», совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах прививочного и процедурного дела.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- требования к организации рабочего пространства в процедурном, прививочном кабинете;
- фармакологический порядок в процедурном, прививочном кабинете медицинской организации, условия хранения, применения и учета;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и неотложной помощи лекарственных препаратов в соответствии с нормативными документами;
- меры профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- санитарные нормы и правила кабинета, отделения;
- лекарственные формы, пути и правила введения лекарственных средств, инфузионных сред;
- расчет назначенной дозы лекарственного для парентерального введения;
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования,
- правила сбора, хранения и удаления отходов в медицинских организациях,
- правила ведения учетно-отчетной документации процедурного кабинета,
- медицинскую этику и деонтологию;

- правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Слушатель должен уметь:

- организовать рабочее пространство и безопасную больничную;
- осуществлять введение лекарственных препаратов в соответствии с назначением врача, инструкцией по применению и отраслевыми стандартами медицинских услуг;
- обеспечивать хранение, учет лекарственных препаратов и отчетность в соответствии с нормативными документами;
- осуществлять взятие биологического материала для лабораторных исследований;
- оказывать доврачебную неотложную помощь при реакциях и осложнениях лекарственной терапии;
- обеспечивать личную и общественную инфекционную безопасность при работе с кровью и другими биологическими жидкостями, обращении с медицинскими отходами;
- заполнять формы учета и отчетности в установленном порядке;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- обеспечивать личную и общественную инфекционную безопасность в процессе оказания медицинской помощи и ухода;
- проводить комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов;
- заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

универсальные компетенции (УК):

- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);
- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК-2);
- способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу

исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача (УК-3);

- способность и готовность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-4).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, международную систему единиц (далее - СИ), действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);
- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-2).

Профессиональные компетенции (ПК):

- Участвовать в проведении профилактики инфекционных заболеваний (ПК1);
- Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств (ПК2);
- Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса (ПК3);
- Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами (ПК4);
- Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования (ПК5);
- Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса (ПК6);
- Вести утвержденную медицинскую документацию (ПК7);
- Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах (ПК8).

Трудовые функции:

- Санитарно-гигиеническое просвещение населения и формирование здорового образа жизни (А /01.5);
- Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни (А/03.5.);
- Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов в амбулаторных условиях (А /07.5);
- Оказание паллиативной медицинской помощи взрослому населению и детям на догоспитальном этапе (А /08.5);
- Оказание скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи (В /02.6).

3. Содержание программы:

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Современные аспекты работы медицинских сестер процедурных и прививочных кабинетов»

Цель: совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов в области анестезиологии и реанимации со средним медицинским образованием.

Категория слушателей: специалисты со средним профессиональным медицинским образованием, имеющие сертификат или аккредитационное свидетельство по специальности «Сестринское дело».

Срок обучения: 36 часа

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Сам. раб.	Формы контроля
1.	Модуль 1. Инфекционная безопасность	12	12	-	-
2.	Модуль 2. Технология, стандарты и современные аспекты выполнения работ процедурной и прививочной м/с.	22	22	-	-
3.	Итоговая аттестация	2	-	-	тестовый контроль
	Итого:	36	34		

3.2. Учебно-тематический план лекций

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Современные аспекты работы медицинских сестер процедурных и прививочных кабинетов»

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе	
			Лекции	Сам. раб
1.	Инфекционная безопасность	12	12	-
1.1.	Санитарно-эпидемиологический режим процедурного кабинета.	4	4	-
1.2.	Профилактика инфекций связанных с оказанием медицинской помощи.	4	4	-
1.3.	Обработка рук.	4	4	-
2.	Технология, стандарты организации и выполнения работ процедурной медицинской сестры	22	20	-
2.1.	Организация работы процедурного кабинета	4	4	-
2.2.	Выписка, размещение, хранение и учет лекарственных препаратов. Способы введения лекарственных средств.	4	4	-
2.3.	Парентеральное введение лекарственных средств	4	4	-
2.4.	Технология взятия крови из вены для лабораторных исследований	4	4	-
2.5.	Специфическая иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Роль медицинской сестры в проведении вакцинации.	6	4	-
3.	Итоговая аттестация	2	-	тестовый контроль
	Всего	36	34	2

3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Современные аспекты работы медицинских сестер процедурных и прививочных кабинетов»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Календарный период (дни цикла)
1.	Инфекционная безопасность	12	с 1 по 2 день цикла
1.1.	Санитарно-эпидемиологический режим процедурного кабинета.	4	
1.2.	Профилактика инфекций связанных с оказанием медицинской помощи.	4	
1.3.	Обработка рук.	4	
2.	Технология, стандарты организации и выполнения работ процедурной медицинской сестры.	22	с 3 по 5 день цикла
2.1.	Организация работы процедурного кабинета.	4	
2.2.	Выписка, размещение, хранение и учет лекарственных препаратов. Способы введения лекарственных средств.	4	
2.3.	Парентеральное введение лекарственных средств	4	
2.4.	Технология взятия крови из вены для лабораторных исследований.	4	
2.5.	Специфическая иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Роль медицинской сестры в проведении вакцинации.	6	
3	Итоговая аттестация	2	6 день цикла
	Всего	36	6

3.4. Программы учебных модулей:

Модуль № 1: Инфекционная безопасность

Санитарно-эпидемиологический режим процедурного кабинета. Профилактика инфекций связанных с оказанием медицинской помощи. Обработка рук.

Модуль № 2: Технология, стандарты организации и выполнения работ процедурной медицинской сестры

Организация работы процедурного кабинета. Выписка, размещение, хранение и учет лекарственных препаратов. Способы введения лекарственных средств. Парентеральное введение лекарственных средств. Технология взятия крови из вены для лабораторных исследований. Специфическая иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Роль медицинской сестры в проведении вакцинации.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

6. Учебно – методическое обеспечение программы:

Основная литература:

1. Двойников С.И., Жилина Л.С. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях. Изд-во Лань, 2018.
2. Маколкин В.И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях. М: Академия, 2018.
3. Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В. Основы сестринского дела. Р/н Д, Феникс, 2018.
4. Чернова О.В. Руководство для медицинской сестры процедурного кабинета. Р/н Д, Феникс, 2017.
5. Островская И.В. Широкова Н.В. Основы сестринского дела. М.: ГЭОТАР -Медиа, 2019.
6. Лычев В.Г., Карманов В.К. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. М: ГЭОТАР -Медиа, 2019 (каталог).
7. Баурова Л.В. Теория и практика сестринского дела. Изд-во Лань, 2018(каталог).
8. Маколкин В.И, и др. Сестринское дело в терапии. М.: Медицинское информационное агентство, 2016.
9. Панасар С.С. и др. Повышение качества медицинской помощи и безопасности пациентов в медицинских организациях: Наглядное руководство. М.: ГЭОТАР -Медиа, 2016.
10. Татарников М.А. Управление качеством медицинской помощи. М.: ГЭОТАР Медиа, 2016.
11. Малов В.А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях. М.: Академия, 2015.
12. Евплов В. Справочник старшей (главной) медицинской сестры. Р/н Д, Феникс, 2016.

Дополнительная литература:

1. Руководство для средних медицинских работников. / Гл. ред. акад. РАМН Ю.П. Никитин, проф. В.М. Чернов. М.: ГЭОТАР -Медиа, 2007.
2. Современная организация сестринского дела. /Под ред. З.Е. Сопиной. М.: ГЭОТАР - Медиа. – 2010.
3. Смолева Э.В. и др. Справочник фельдшер общей практики. Р/н Д, 2008
4. Смолева Э.В. и др. Терапевтический практикум фельдшера. Р/н Д, 2018.
5. Гребнев А.Л. Основы общего ухода за больными/ Л.А. Гребнев, А.А. Шептунов. - М.: Медицина. -1991
6. Двойников С.А.И. Теория сестринского дела. / С.А. Двойников, Л.А.Карасева Л.А. Понамарева/ М. - 2002
7. Лапотников В.А. Сестринский процесс. / СПб.-2000
8. Тоблер, Рита. Основные медицинские процедуры/М.: Медицина. - 2004
9. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи/ Э.В. Смолева; под.ред. к.м.н. Б.В.Карабухина. - Ростов н/Д: Феникс. - 2020
10. Гулова С.А. Медицинская сестра: практическое руководство по сестринском] делу/ С.А. Гулова, Т.Ф. Козакова, И.Е. Галахова и др. - М.: Профи-информ. - 2004

11. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела/ Т.П. Обуховец, И.И. Тарновская, О.В. Чернова. - Ростов н/Д : Феникс.- 2017
12. Справочник главной медицинской сестры\по ред. С.И.Двойникова. - СПб.: Лань, 2017.
13. Камынина Н.Н.Теория сестринского дела: учебник /Н.Н.Камынина, И.В.Островская, А.В.Пьяных. -2-е изд.-СПб.:Лань,2018.
14. Широкова Н.В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие/Н.В.Широкова и др. -М.: ГЭОТАР-Медиа,2016. -160 с.
15. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: практикум / под ред. Б.В. Карабухина. - СПб.:Лань,2017.
16. Морозова Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: учебное пособие /Г.И.Морозова. -ГЭОТАР-Медиа,2016. -240с.
17. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету» Основы сестринского дела»: учебное пособие /С.А.Мухина, И.И.Тарновкая. - 2-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2016. -512с.,
18. Мухина С.А.Теоретические основы сестринского дела: учебник/С.А.Мухина И.И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -368 .
19. Справочник главной медицинской сестры /под ред. С.И.Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа,2016. -448с.
20. Организация сестринской деятельности: учебник /под ред. С.И.Двойникова. -М.: ГЭОТАР-Медиа. -528с.
21. Корягина Н.Ю.Организация специализированого сестринского ухода: учеб.пособие/ Н.Ю.Корягина и др.; под ред.З.Е.Сопиной. -М.: ГЭОТАР- Медиа. - 464 с.
22. Лесничая Л.А.Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) / Л.А.Лесничая, Ободникова М.В.- СПб.:Лань,2017.
23. Парахина А.П.Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. /А Парахина. -2-е изд., стер. -СПб.:Лань,2018.

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы. Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования. Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста. Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста. Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования:

1. Безопасная инъекция:

- a. не наносит вред пациенту (вакцинируемому)
- b. не наносит вред медицинскому работнику (вакцинатору)
- c. не наносит вред обществу и окружающей среде

2. В каких случаях можно повторно использовать одноразовые (уничтожаемые) шприцы:

- a. для восстановления одинаковых вакцин
- b. нельзя использовать
- c. для восстановления любых вакцин, если в наличии имеется только один шприц
- d. для иммунизации детей старше 2 лет

3. Можно прикасаться руками:

- a. к цилиндру шприца
- b. к адаптеру шприца
- c. к кончику иглы
- d. к рукоятке поршня
- e. ко всем перечисленным частям

4. При выполнении небезопасной инъекции могут передаваться :

- a. полиомиелит
- b. корь
- c. гепатиты В и С
- d. дифтерия
- e. ВИЧ
- f. все перечисленные инфекции

5. Обязательность плановых прививок против инфекционных болезней определяется:

- a. календарём прививок, рекомендованным ВОЗ
- b. Законом Российской Федерации "о лекарственных средствах"
- c. приказом Минздравсоцразвития Российской Федерации
- d. Законом Российской Федерации "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней"

6. Критериями оценки качества иммунопрофилактики являются:

- a. охват прививками декретированных контингентов
- b. снижение заболеваемости населения
- c. результаты серологического мониторинга
- d. показатели заболеваемости инфекциями, "управляемыми", вакцинацией

7. Гражданин Российской Федерации:

- a. имеет право отказаться от прививок, не подписывая отказа от прививок

- b. имеет право отказаться от прививок за исключением прививок против особо опасных инфекций, проводимых по эпидемиологическим показаниям
- c. имеет право отказаться от прививок, подписать отказ
- d. не имеет права отказаться от прививок

8. Наилучший эффект вакцинопрофилактики достигается при охвате прививками восприимчивых контингентов не менее:

- a. 50%
- b. 70%
- c. 80%
- d. 85%
- e. 95%

9. "Холодовая цепь" - это:

- a. система холодильного оборудования и расположенные в нем вакцины
- b. система специальной подготовки персонала
- c. система мероприятий, обеспечивающих соблюдение температурного режима при хранении, транспортировке и применении МИБП на всех этапах их продвижения от предприятия изготовителя до вакцинируемого
- d. система мероприятий, обеспечивающих соблюдение температурного режима при хранении, транспортировке и применении МИБП на всех этапах их продвижения от предприятия изготовителя до вакцинируемого и контроля за соблюдением температурного режима

10. АДС – м-вакцину вводят в организм прививаемого:

- a. накожно
- b. внутрикожно
- c. внутримышечно
- d. подкожно
- e. перорально

11. Не допускается замораживание:

- a. живых комбинированных вакцин
- b. адсорбированных вакцин
- c. растворителей для лиофилизированных вакцин
- d. лиофилизированных вакцин
- e. вакцин против гепатита В

12. Допускается замораживание:

- a. живых вирусных вакцин
- b. адсорбированных вакцин
- c. растворителей для лиофилизированных вакцин

d. вакцин против гепатита В

13. При выборе термоконтейнеров для транспортировки вакцин учитывают:

a. цвет

b. полезный объем

c. отсутствие хлорфторуглеродов в качестве хладагентов

d. время сохранения холода

e. время сохранения тепла

14. Поствакцинальными осложнениями после введения вакцины АДС-м являются:

a. повышение температуры тела до 38,70С

b. пронзительный крик ребёнка

c. гиперемия в месте введения препарата размером 1,5 см

d. афебрильные судороги

15. Контаминация вакцины может быть причиной:

a. "холодного" абсцесса

b. афебрильных судорог

c. токсического шока

d. сепсиса